



Experiencia de los residentes en la rotación en Atención Primaria

María Letona Luqui^a, Pedro Jesús Gorrotxategi Gorrotxategi^b, Amaia Cámara Otegui^a, Nerea Azurmendi Gundin^a, Lorea Riaño Idiakez^a, Ane Etxeberria Odriozola^a

^aHospital Universitario Donostia. San Sebastián. Guipúzcoa. España • ^bPediatra. CS Pasajes San Pedro. Pasajes. Guipúzcoa. España.

Publicado en Internet:
14-febrero-2020

OBJETIVOS

Conocer la opinión que tienen los residentes de nuestra comunidad autónoma de su paso por las rotaciones básicas y las opciones de mejora de la rotación por Pediatría de Atención Primaria.

MATERIAL Y MÉTODOS

Encuesta realizada por medio de un formulario de Google enviado a los residentes de tercer y cuarto año de nuestra comunidad autónoma. Se han analizado el tiempo de rotación por cada unidad en meses, la valoración de la docencia recibida entre 1 y 10 puntos, así como el número de sesiones clínicas, comunicaciones y publicaciones realizadas durante el periodo de rotación. Se han recogido datos de las rotaciones por Atención Primaria, Urgencias, unidades neonatales, de lactantes y de escolares.

RESULTADOS

Se han obtenido 31 respuestas. Teniendo en cuenta que el número de residentes de tercer y cuarto año de la comunidad autónoma es de 48, la tasa de respuesta ha sido del 64%. Los datos recogidos se muestran en la [Tabla 1](#).

La importancia de la rotación por Primaria para su futuro como pediatra se ha valorado en 9,5 puntos sobre 10. Las opiniones en texto libre son diversas, pero se insiste en ampliar los meses de rotación, rotar durante los últimos años de residencia, ya que en Primaria se ven aspectos de la Pediatría que no se pueden ver en el hospital y que desearían mayor autonomía durante la rotación.

Tabla 1. Resultados de la encuesta

Sección	Neonatal	Lactantes	Escolares	Urgencias	Primaria
Rotación en meses	3,2	4	3,6	3,7	2,7
N.º de sesiones clínicas	19	23	30	47	21
N.º de comunicaciones	13	21	30	46	8
N.º de publicaciones	2	3	2	8	6
Evaluación (sobre 10)	7	6,8	7,3	7	9

CONCLUSIONES

La Atención Primaria es la rotación de menor duración entre las rotaciones básicas del residente de Pediatría. La docencia recibida durante la rotación por Atención Primaria ha sido la mejor valorada, en comparación con las otras rotaciones analizadas. Los residentes consideran que la rotación por Atención Primaria tiene gran importancia para su futuro como pediatras. La producción científica (sesiones clínicas, comunicaciones y publicaciones) están por debajo de la media del conjunto de las rotaciones básicas. Ese aspecto, junto a aumentar la autonomía y responsabilidad en las consultas, podrían ser los objetivos de mejora para los pediatras de Primaria.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no presentar conflictos de intereses en relación con la preparación y publicación de este artículo.

Cómo citar este artículo: Letona Luqui M, Gorrotxategi Gorrotxategi PJ, Cámara Otegui A, Azurmendi Gundina N, Riaño Idiakez L, Etxeberria Odriozola A. Experiencia de los residentes en la rotación en Atención Primaria. Rev Pediatr Aten Primaria Supl. 2020;(28):119.