

P-14. Variables ambientales, emocionales y del desarrollo en la adquisición del lenguaje

A. Moriano Gutiérrez^a, M. Jover Martínez^b,
A. Jubert Rosich^c, RM. Cano López^d,
J. Colomer Revuelta^d, J. Sanjuán Arias^e

^aMIR-Pediatría. Hospital Infantil

Universitario La Fe. ^bPsicólogo Clínico.

Servicio de Psiquiatría. Hospital Clínico

Universitario. ^cPediatra. CS Malvarrosa.

^dDepartamento de Pediatría, Obstetricia
y Ginecología. Unidad de Pediatría.

Universidad de Valencia. ^eDepartamento

de Medicina. Unidad de Psiquiatría.

Universidad de Valencia. Valencia

España.

Introducción y objetivos. Los estudios sobre variables ambientales relacionadas con la adquisición y los trastornos del lenguaje en preescolares ofrecen resultados dispares. A ello contribuye tanto la heterogeneidad de su presentación como la compleja interacción de los factores genéticos y ambientales en la misma.

Se presentan resultados parciales obtenidos de un estudio de factores genético-ambientales en la adquisición del lenguaje, proyecto financiado por el Instituto de Salud Carlos III (PI070254).

Los objetivos son: evaluación del desarrollo psicomotor y la aparición del lenguaje, en un muestra de preescolares de

18 meses. Valoración de las variables ambientales y emocionales que pueden relacionarse con el desarrollo del lenguaje en la población de estudio.

Material y métodos. Estudio descriptivo, prospectivo en una población de 275 preescolares de 18 meses usuarios de centros de salud de Valencia.

La recogida de variables ambientales (familiares, de los padres y madres y del niño/a) se realizó a través de un cuestionario autoadministrado. Las variables emocionales se recogieron mediante el cuestionario para padres/madres Emotionality-Activity-Sociability-Shyness Scale (EAS Temperament Survey).

El desarrollo psicomotor se valoró con la prueba de Denver II y el lenguaje mediante Inventario 2 de Desarrollo Comunicativo MacArthur-Bates.

Resultados. Las variables asociadas a peores resultados en el desarrollo del lenguaje fueron:

- Factores de riesgo individuales: sexo varón, historia perinatal de complicaciones (prematuridad, bajo peso, necesidad de cuidados intensivos al nacimiento), problemas de audición y salud y otitis de repetición, temperamento (Escala EAS) muy reactivo y emotivo, muchos hermanos y ser el menor de ellos.

- Factores de riesgo familiares: nivel educativo parental bajo, mala situación laboral de alguno de los progenitores y alto número de convivientes en el domicilio.

Conclusiones. Los resultados obtenidos, junto con los de las variables genéticas, permitirán elaborar un modelo predictivo del desarrollo del lenguaje para la detección precoz de estos trastornos.

P-15. ¿Qué cantidad y tipos de preparados farmacológicos hay disponibles para el tratamiento del catarro común?

P. Polo Martín^{a,b},

T. Álvarez de Laviada Mulero^a

^aCP Barrio de la Luz. Unidad de Pediatría. Departamento 09-Hospital General de Valencia. ^bFacultad de Ciencias de la Salud. Universidad Cardenal Herrera-CEU. Valencia. España.

Introducción. Las infecciones respiratorias de vías altas y sus síntomas asociados (IRS-SA) constituyen uno de los motivos más frecuentes de consulta y de demanda de tratamiento en Atención Primaria pediátrica. En este contexto, el presente estudio analiza la oferta de productos farmacéuticos existentes en España, con indicación en el tratamiento de IRS-SA, evaluando las formulaciones aptas para su uso en el niño (< 12 años).

Material y métodos. Búsqueda sistemática, por grupos farmacológicos, en la herramienta de Vademécum internacional (www.vademecum.es), de principios activos (PA) relacionados con el tratamiento de patología del aparato respiratorio. Se excluyeron los antitérmico-analgésicos en monofármacos, antiasmáticos, antisépticos faríngeos, corticoides nasales en monofármacos y los que contuvieran