

P-5. El efecto del nacimiento pretérmino en el desarrollo cognitivo, psicomotor y socioafectivo

MT. Asensi Monzó^a, A. D'Ocón Giménez^b, S. Simó-Teufel^b, D. Banacloche^b, S. Borraz Gracia^c, M. Andrés Celma^c

^aCS Serrería 1. ^bDepartamento de Psicología Básica. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia. ^cServicio de Pediatría. Sección de Neurología Infantil. Hospital Clínico Universitario. Valencia. España.

Introducción y objetivos. Los niños nacidos pretérmino (10% de los nacimientos) tienen un mayor riesgo de presentar problemas cognitivos, atencionales y de regulación emocional que puede dar lugar a dificultades en la etapa escolar (Minde, 2000). El objetivo es identificar diferencias en los patrones de desarrollo en tres grupos de sujetos a los 18 meses de edad en función del riesgo perinatal: a término (AT), pretérmino (PT) con peso al nacer > 1500 g (PT1) y con peso al nacer < 1500 g (PT2).

Material y métodos. Se realizan valoraciones a 53 lactantes: 18 AT, 17 PT1 y 18 PT2, en relación al índice de desarrollo (área de adaptación, psicomotricidad, lenguaje y psicosocial), al patrón temperamental y a la calidad del vínculo afectivo hacia su cuidador principal.

Resultados

- Diferencias entre niños AT y PT en relación al desarrollo psicomotor. Existen diferencias entre los bebés AT y los PT en todas las áreas de desarrollo, obteniendo los bebés PT2 las puntuaciones más bajas.
- Diferencias entre niños AT y PT en relación al patrón temperamental. Existen diferencias tendenciales en el patrón temperamental de niños AT y PT. En los niños PT2 se observan dificultades en la cooperación, en la organización motora y en la capacidad para calmarse.
- Diferencias entre niños AT y PT en relación al patrón de apego. No existen diferencias significativas en relación a la calidad del vínculo afectivo entre niños AT y PT.
- Diferencias entre niños AT y PT en relación a la conducta materna. Las madres de los niños PT presentan índices de sensibilidad menores y conductas más controladoras.

Conclusiones. El nacimiento prematuro está relacionado con un peor rendimiento en la prueba de desarrollo a los 18 meses, un temperamento más inestable y difícil y un mayor nivel de exigencia en la relación con el cuidador.